

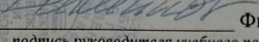


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

20.06.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Функциональная диагностика
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	3

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: «1» сентября 2022 г

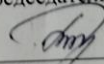
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06.2022 г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г
 Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № от 20 г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	Преподаватель


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Терапии


Подпись / Бугеро С.С.
20 июня 2022 г. ФИО

Форма А

стр. 1 из 36

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Цель

Подготовить фельдшера к оказанию диагностической помощи пациентам в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:


1. Обучить студентов

- планировать дополнительные методы обследования;
- применять дополнительные методы обследования;
- интерпретировать результаты дополнительных методов обследования;
- готовить пациентов к дополнительным методам обследования;

2. Формировать у студентов клиническое мышление с целью правильной постановки диагноза.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Умения	Знания
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК.1.7. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.4. ПК 5.4. ПК 5.5.	<ul style="list-style-type: none"> -определить жизненную емкость легких; -определить пиковую скорость выдоха; -подготовить больного к исследованию крови, мочи, кала, мокроты; -зарегистрировать и проанализировать ЭКГ, выявить признаки инфаркта миокарда и пароксизмальных нарушений сердечного ритма; -подготовить больного к рентгенологическим методам исследования; -подготовить больного к эндоскопическим методам исследования; -подготовить набор для плевральной и стеральной пункций; -провести желудочное и дуоденальное зондирование; -рассчитать водный баланс; -провести экспресс-диагностику крови и мочи на сахар; -определить геморрагический синдром. 	<ul style="list-style-type: none"> -значение методов функционального исследования в диагностике терапевтических заболеваний; -показания и противопоказания к отдельным методам исследования; -возможные осложнения при проведении исследований, меры их профилактики и принципы оказания неотложной помощи; -подготовку пациентов к различным исследованиям; -нормальные показатели анализов крови, мочи, кала, мокроты, ЭКГ; -методику проведения желудочного и дуоденального зондирования, регистрации ЭКГ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа учебной дисциплины Функциональная диагностика является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической.

Учебная дисциплина Функциональная диагностика обеспечивает формирование и развитие профессиональных ПК 1.1. , ПК 1.2. , ПК 1.3. , ПК 1.4. , ПК 1.5., ПК.1.7. , ПК 2.1. , ПК 2.2. , ПК 3.1. , ПК 3.2. , ПК 3.3. , ПК 4.1. , ПК 4.4. , ПК 5.4. , ПК 5.5. и общих ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ок11, ОК12, ОК13 компетенций

1.3 Количество часов на освоение программы


71 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48/48
в том числе:	
теоретическое обучение	30/30
практические занятия	14/14
лабораторные работы	4/4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
<i>Текущий контроль знаний в форме тестирования, решения клинических задач.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
Тема 1. Методы обследования	Содержание учебного материала	4		
	1.Классификация методов обследования.		2	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	2.Лабораторные методы обследования: клинические, биохимические, иммунологические, серологические, бактериологические.		2	
	3.Инструментальные методы исследования: рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерные		2	
	Теоретическое обучение	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Решение тестовых заданий		2		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 2. Лабораторные исследования в пульмонологии.	Содержание учебного материала	6		
	1.Исследование мокроты: макроскопическое исследование, микроскопическое исследование, общий анализ мокроты, анализ мокроты на бактерии Коха, анализ мокроты на атипичные клетки, анализ мокроты на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам. Характер мокроты при различных заболеваниях органов дыхания. Подготовка больных к исследованию мокроты и правила сбора мокроты.		2	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
2.Исследование плевральной жидкости: макроскопическое и микроскопическое исследование плевральной жидкости. Характер плевральной жидкости при различных заболеваниях органов дыхания.		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	3.Набор инструментов для проведения плевральной пункции.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Тема. Лабораторные исследования в пульмонологии.	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в пульмонологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.		2		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 3. Инструментальные исследования в пульмонологии.	Содержание учебного материала	5		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1.Рентгенологические методы исследования органов дыхания: флюорография, рентгеноскопия, рентгенография, томография, компьютерная томография.		2	
	2.Эндоскопические методы исследования органов дыхания: бронхоскопия, бронхография, торакоскопия. Показания и противопоказания, подготовка больного к бронхоскопии и бронхографии.		2	
	3.Исследование дыхательных объёмов: спирометрия, спирография, пикфлоуметрия, пневмотахометрия.		2	
	Теоретическое обучение	2		
	Лабораторные работы Тема. Функциональная диагностика в пульмонологии: инструментальные исследования.	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в пульмонологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий.		1		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


5. Составление планов обследования пациентов.				
Тема 4. Лабораторные исследования в кардиологии.	Содержание учебного материала	4		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1.Лабораторные методы в кардиологии.		2	
	2.Антистрептококковые антитела.		2	
	3.Изменения в ОАК, в биохимических анализах крови при ревматизме, септическом эндокардите, инфаркте миокарда.		2	
	4.Лабораторные маркёры инфаркта миокарда.		2	
	Теоретическое обучение	2		
Самостоятельная работа обучающихся		2		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
1. Изучение лекционного материала, учебников.				
2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в кардиологии.				
3. Решение клинических задач.				
4. Решение тестовых заданий.				
5. Составление планов обследования пациентов.				
Тема 5. Инструментальные исследования в кардиологии.	Содержание учебного материала	5		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1.Электрокардиография. Подготовка больного к ЭКГ. Правила снятия ЭКГ. Электрокардиографические отведения. Нормальная ЭКГ. Изменения ЭКГ при инфаркте миокарда, ревматизме.		2	
	2.Велоэргометрия (ВЭМ). Показания, противопоказания. Критерии положительной пробы.		2	
	3.Функциональные пробы: проба с физической нагрузкой, проба с β адреноблокаторами, хлоридом калия.		2	
	4.Рентгенологические методы исследования органов кровообращения: рентгенография сердца, ангиография.		2	
	5.Ультразвуковые методы исследования ССС: УЗИ сердца, УЗДГ МАГ, УЗДГ сосудов нижних конечностей.		2	
	6.Фонокардиография.		2	
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Лабораторные работы Тема. Функциональная диагностика в кардиологии: инструментальные исследования.	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в кардиологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.		1		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 6. Лабораторные исследования в гастроэнтерологии	Содержание учебного материала	6		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1. Фракционное желудочное зондирование и исследование желудочного сока.		2	
	2. Дуоденальное зондирование и исследование желчи.		2	
	3. Исследование крови: общий анализ крови, биохимические анализы крови на амилазу, билирубин, общий белок, сывороточное железо.		2	
	4. Исследование кала на копрограмму, дисбактериоз, яйца гельминтов, бактериологический посев.		2	
	Теоретическое обучение		2	
	Практические занятия Тема. Лабораторные исследования в гастроэнтерологии	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в гастроэнтерологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.		2		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 7. Инструментальные исследования в гастроэнтерологии	Содержание учебного материала	6		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1.Рентгенологические и эндоскопические методы исследования пищевода.		2	
	2.Методы исследования желудка и двенадцатиперстной кишки: рентгеноскопия и рентгенография желудка и двенадцатиперстной кишки, фиброгастродуоденоскопия (ФГДС).		2	
	3. Методы исследования печени и желчевыводящих путей: холецистография, холеграфия, дуоденальное зондирование, УЗИ, КТ печени и желчевыводящих путей, сканирование печени.		2	
	4.Методы исследования тонкого и толстого кишечника: рентгенография тонкого кишечника, колоноскопия, ирригография, ректороманоскопия.		2	
	5.Методы исследования поджелудочной железы: УЗИ, КТ поджелудочной железы.		2	
	Теоретическое обучение	2		
Практические занятия Тема. Инструментальные исследования в гастроэнтерологии	2			
Самостоятельная работа обучающихся	2			Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в гастроэнтерологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.				
Тема 8. Лабораторные исследования в нефрологии.	Содержание учебного материала	4		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1. Лабораторные методы исследования почек и мочевыводящих путей: общий анализ крови, общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко, Зимницкому, анализ мочи на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам, трёхстаканная проба, проба Реберга.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	2. Изменения в анализах мочи при гломерулонефрите.		2	
	3. Изменения в анализах мочи при пиелонефрите.		2	
	4. Изменения в анализах мочи при цистите.		2	
	Теоретическое обучение	2		
Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Изучение лекционного материала, учебников.				
2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в нефрологии.				
3. Решение клинических задач.				
4. Решение тестовых заданий.				
5. Составление планов обследования пациентов.				
Тема 9. Инструментальные исследования в нефрологии.	Содержание учебного материала	5		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1. Рентгенологические инструментальные методы исследования почек и мочевыводящих путей: обзорная урография, экскреторная урография, ретроградная пиелография, компьютерная томография.		2	
	2. Ультразвуковые методы: УЗИ почек, УЗИ предстательной железы.		2	
	3. Эндоскопические методы: цистоскопия, хромоцистоскопия.		2	
	4. Радиоизотопные методы исследования почек: сканирование, нефрография, сцинтиграфия.		2	
	Теоретическое обучение	2		
Практические занятия Тема. Инструментальные исследования в нефрологии.	2			
Самостоятельная работа обучающихся		1		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
1. Изучение лекционного материала, учебников.				
2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в нефрологии.				
3. Решение клинических задач.				
4. Решение тестовых заданий.				
5. Составление планов обследования пациентов.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 10. Лабораторные исследования в эндокринологии.	Содержание учебного материала	4		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1. Лабораторная диагностика сахарного диабета: анализ крови на сахар, суточная моча на сахар, тест толерантности к глюкозе, экспресс-определение сахара и ацетона в моче, определение сахара в крови с помощью глюкометра. Лабораторные методы, используемые для контроля компенсации сахарного диабета и коррекции лечения: гликемический и глюкозурический профили, гликированный гемоглобин.		2	
	2. Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы: анализ крови на гормоны Т ₃ , Т ₄ , ТТГ, антитела к щитовидной железе.		2	
	3. Лабораторная диагностика заболеваний надпочечников.		2	
	4. Лабораторная диагностика заболеваний гипофиза.		2	
	Теоретическое обучение	2		
Самостоятельная работа обучающихся		2		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
1. Изучение лекционного материала, учебников.				
2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в эндокринологии.				
3. Решение клинических задач.				
4. Решение тестовых заданий.				
5. Составление планов обследования пациентов.				
Тема 11. Инструментальные исследования в эндокринологии.	Содержание учебного материала	5		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1. Исследование поджелудочной железы: УЗИ, КТ, сцинтиграфия поджелудочной железы.		2	
	2. Исследование щитовидной железы: УЗИ щитовидной железы, сканирование щитовидной железы.		2	
	3. Исследование надпочечников: УЗИ, КТ надпочечников.		2	
	4. Исследование гипофиза: рентгенография костей черепа, КТ.		2	
		Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия Тема. Инструментальные исследования в	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	эндокринологии.			
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в эндокринологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.		1		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 12. Лабораторные исследования в гематологии.	Содержание учебного материала	4		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1.Общий анализ крови в норме. Изменения в анализах крови при анемиях, лейкозах.		2	
	2.Гемолиз и его признаки.		2	
	3.Исследование геморрагического синдрома.		2	
	4.Гематокрит.		2	
	Теоретическое обучение	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в гематологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.		2		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 13. Инструментальные исследования в гематологии.	Содержание учебного материала	5		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1. Стерильная пункция. Игла Кассирского. Подготовка инструментария для стерильной пункции.		2	
	2. Трепанобиопсия. Троакар.		2	
	3. Пункция лимфоузлов.		2	
	4. Рентгенография костей.		2	
	5. УЗИ печени, селезёнки, лимфатических узлов.		2	
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практические занятия	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в гематологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.		1		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 14. Лабораторные исследования в ревматологии.	Содержание учебного материала	3		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1. Общий анализ крови.		2	
	2. Иммунологические анализы крови: анализ крови на ревматоидный фактор, анализ крови на антистрептококковые антитела.		2	
	3. Биохимические анализы крови на СРБ, сиаловые кислоты, серомукоид, фибриноген.		2	
	Теоретическое обучение	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в ревматологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.		1		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 15. Инструментальные исследования в ревматологии.	Содержание учебного материала	5		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
	1. Рентгенография сердца. Аортальная, митральная, трапецевидная конфигурации сердца.		2	
	2. Рентгенография суставов. Остеопороз. Остеосклероз. Узурация. Сужение суставной щели.		2	
	3. Артроскопия.		2	
	4. Денситометрия.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Теоретическое обучение	2		
	Практические занятия Тема. Инструментальные исследования в ревматологии.	2		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в ревматологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.		1		Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Перечень вопросов к дифференцированному зачету 1. Макроскопическое исследование мокроты. 2. Микроскопическое исследование мокроты. 3. Характер мокроты при бронхиальной астме. 4. От чего зависит количество мокроты? 5. Сбор мокроты на общий анализ. 6. Сбор мокроты на бактериальный посев и чувствительность к антибиотикам. 7. Бронхография. Определение. Показания. Подготовка больного. 8. Бронхоскопия. Определение. Показания. Подготовка больного. 9. Признаки инфаркта миокарда на ЭКГ. 10. Ангиография. Определение. Показания. 11. Что такое систолический (ударный) объём крови? 12. Электрокардиография. Определение. Техника проведения. 13. Велоэргометрия. Определение. Показания. 14. Сывороточные маркеры инфаркта миокарда. 15. Электрокардиографические отведения. 16. Фонокардиография. Определение. Показания. 17. Парентеральные раздражители желудочной секреции. 18. Дуоденальное зондирование. Определение. Показания. Техника проведения. Подготовка пациентов к исследованию. 19. Фиброэзофагогастродуоденоскопия (ФЭГДС). Определение. Показания. Подготовка.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>20. Стимуляторы желчного пузыря при дуоденальном зондировании.</p> <p>21. Колоноскопия. Определение. Показания. Подготовка.</p> <p>22. Ирригография. Определение. Показания. Подготовка.</p> <p>23. Экскреторная урография. Определение. Показания. Подготовка.</p> <p>24. Что такое анурия, олигоурия, полиурия?</p> <p>25. Подготовка к УЗИ почек.</p> <p>26. Подготовка к УЗИ органов малого таза.</p> <p>27. Макроскопическое исследование мочи.</p> <p>28. Микроскопическое исследование мочи.</p> <p>29. Цистоскопия. Определение. Показания.</p> <p>30. Что такое изогипостенурия?</p> <p>31. Что такое протеинурия?</p> <p>32. Водный баланс. Определение. Показания. Техника проведения.</p> <p>33. Лабораторная диагностика заболеваний щитовидной железы.</p> <p>34. Нормальные показатели глюкозы в крови натощак.</p> <p>35. Тест толерантности к глюкозе.</p> <p>36. Гликемический профиль.</p> <p>37. Глюкозурический профиль.</p> <p>38. Подготовка к радиоизотопному исследованию щитовидной железы.</p> <p>39. Общий анализ крови в норме. Подготовка к исследованию.</p> <p>40. Гематокрит.</p> <p>41. Стернальная пункция. Набор инструментов для её проведения.</p> <p>42. Исследование геморрагического синдрома.</p> <p>43. Что такое тромбоцитопения? К чему она может привести?</p> <p>44. Причины повышения СОЭ.</p> <p>45. Изменения в анализах крови при ревматизме.</p> <p>46. Что такое остеопороз?</p> <p>47. Что такое остеосклероз?</p> <p>48. Артроскопия. Определение, показания.</p> <p>49. Рентгенологическое исследование при ревматизме.</p> <p>50. Фракционное желудочное зондирование. Определение. Показания. Подготовка.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Техника проведения.			
Всего	71		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия лаборатории функциональной диагностики.

Помещение - 44. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31) Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32).

Оборудование лаборатории:

Аппаратура:

тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлоуметры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки.

Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций.

Технические средства обучения:

Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Технические средства обучения:

Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495529>


- Дополнительные источники:

1. Филатов, Н. Ф. Семиотика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/411537>

2. Методы клинического обследования больного [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : пособие / Самышина Е.А. Коваленко Е.Н.; УлГУ. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2018.

- Периодические издания:

1. Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2022. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

2. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017, 2019-2021. - ISSN 0869-2084. - <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

3. Российский электронный журнал лучевой диагностики [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2222-7415. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38249521>.

- Учебно-методические:

1. Самышина Е.А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по общепрофессиональной дисциплине Функциональная диагностика <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2302/Samyshina2020-6.pdf>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. / _____ 2022 г
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. –URL:<http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ :образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»):электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. –URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека :база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань:электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. –Санкт-Петербург, [2022]. –URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

1.8. ClinicalCollection :научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9.База данных «Русский как иностранный» :электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2022].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронныежурналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. –Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электроннаябиблиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. –Текст : электронный.

5. SMARTImagebase: научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа :для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. / 06.06.2022 г.


Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

подпись

дата

3.3. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема 1. Методы обследования	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Решение тестовых заданий.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 2. Лабораторные исследования в пульмонологии.	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в пульмонологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 3. Инструментальные исследования в пульмонологии.	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в пульмонологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 4.	1. Изучение лекционного материала,	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

Лабораторные исследования в кардиологии.	учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в кардиологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.		Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 5. Инструментальные исследования в кардиологии.	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в кардиологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 6. Лабораторные исследования в гастроэнтерологии	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в гастроэнтерологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 7. Инструментальные исследования в гастроэнтерологии	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в гастроэнтерологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 8. Лабораторные исследования в нефрологии.	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в нефрологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 9. Инструментальные исследования в нефрологии.	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным	1	Тестирование Решение ситуационных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

	обследованиям в нефрологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.		Выполнение практических манипуляций
Тема 10. Лабораторные исследования в эндокринологии.	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в эндокринологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 11. Инструментальные исследования в эндокринологии.	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в эндокринологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 12. Лабораторные исследования в гематологии.	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в гематологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.	2	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 13. Инструментальные исследования в гематологии.	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в гематологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций
Тема 14. Лабораторные исследования в ревматологии.	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к лабораторным обследованиям в ревматологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

	5. Составление планов обследования пациентов.		
Тема 15. Инструментальные исследования в ревматологии.	1. Изучение лекционного материала, учебников. 2. Отработка методики подготовки пациентов к инструментальным обследованиям в ревматологии. 3. Решение клинических задач. 4. Решение тестовых заданий. 5. Составление планов обследования пациентов.	1	Тестирование Решение ситуационных задач Выполнение практических манипуляций


5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.


Результаты освоения (объекты оценивания: умения, знания, ОК, ПК, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
ПК 1.1. ОК 1-13 З 1- 11 У 1 ПО 1	Умение планировать обследование пациентов различных возрастных групп; Умение -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. -использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	<u>Текущий контроль в форме:</u> - оценки решения ситуационных задач; - тестирования; - оценки выполнения манипуляций; <u>Промежуточный контроль в форме:</u> дифференцированного зачёта

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


	<p>безопасности</p> <p>- Умение осуществлять сбор анамнеза;</p> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды; - биологических, биомеханических и биохимических процессов, происходящие в организме; - основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - строения клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; - основ регуляции физиологических функций, принципов обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; - определения заболеваний; - общих принципов классификации заболеваний; - этиологии заболеваний; - патогенеза и патологической анатомии заболеваний; клинической картины заболеваний, особенностей течения, осложнений у различных возрастных групп; - методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента; <p>Владение навыками обследования пациента;</p>	
<p>ПК 1.2. ОК 1-13 З 1- 11 У 2.УЗ. ПО 1</p>	<p>Умение проводить диагностические исследования;</p> <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. - использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки решения ситуационных задач; - тестирования; - оценки выполнения манипуляций; <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <p>дифференцированного зачёта</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


	<p>безопасности</p> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды; -биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессов, происходящие в организме; -основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; -строения клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -основ регуляции физиологических функций, принципов обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; -определения заболеваний; -общих принципов классификации заболеваний; -этиологии заболеваний; -патогенеза и патологической анатомии заболеваний; клинической картины заболеваний, особенностей течения, осложнений у различных возрастных групп; -методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор анамнеза; -применять различные методы обследования пациента; <p>Владение навыками обследования пациента;</p>	
<p>ПК 1.3. ОК 1-13 У 1-4 З 1- 11 ПО 1-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Умение проводить диагностику острых и хронических заболеваний; <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. -использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки решения ситуационных задач; - тестирования; - оценки выполнения манипуляций; <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <p>дифференцированного зачёта</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


	<p>безопасности</p> <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды; -биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессов, происходящие в организме; -основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; -строения клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -основ регуляции физиологических функций, принципов обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; -определения заболеваний; -общих принципов классификации заболеваний; -этиологии заболеваний; -патогенеза и патологической анатомии заболеваний; клинической картины заболеваний, особенностей течения, осложнений у различных возрастных групп; -методов клинического, лабораторного, инструментального обследования. <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать обследование пациента; -осуществлять сбор анамнеза; -применять различные методы обследования пациента; -формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; <p>Владение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -обследования пациента; -интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; 	
<p>ПК 1.4. ОК 1-13 У 1-4 З 1- 11 ПО 1-2</p>	<p>Умение проводить диагностику беременности;</p> <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. -использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки решения ситуационных задач; - тестирования; - оценки выполнения манипуляций; <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <p>дифференцированного зачёта</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


	<p>-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Знание</p> <p>- топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды;</p> <p>-биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессов, происходящие в организме;</p> <p>-основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>-строения клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>-основ регуляции физиологических функций, принципов обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p> <p>-определения заболеваний;</p> <p>-общих принципов классификации заболеваний;</p> <p>-этиологии заболеваний;</p> <p>-патогенеза и патологической анатомии заболеваний; клинической картины заболеваний, особенностей течения, осложнений у различных возрастных групп;</p> <p>-методов клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Умение</p> <p>- планировать обследование пациента;</p> <p>-осуществлять сбор анамнеза;</p> <p>-применять различные методы обследования пациента;</p> <p>-формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</p> <p>Владение навыками</p> <p>-обследования пациента;</p> <p>-интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p>	
<p>ПК 1.5. ОК 1-13 У 1-4 З 1- 11 ПО 1-2</p>	<p>- Умение проводить диагностику комплексного состояния ребёнка;</p> <p>Умение</p> <p>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>- оценки решения ситуационных задач;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки выполнения манипуляций;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


	<p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Знание</p> <p>- топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды;</p> <p>-биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессов, происходящие в организме;</p> <p>-основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма;</p> <p>-строения клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;</p> <p>-основ регуляции физиологических функций, принципов обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;</p> <p>-определения заболеваний;</p> <p>-общих принципов классификации заболеваний;</p> <p>-этиологии заболеваний;</p> <p>-патогенеза и патологической анатомии заболеваний; клинической картины заболеваний, особенностей течения, осложнений у различных возрастных групп;</p> <p>-методов клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Умение</p> <p>- планировать обследование пациента;</p> <p>-осуществлять сбор анамнеза;</p> <p>-применять различные методы обследования пациента;</p> <p>-формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;</p> <p>Владение навыками</p> <p>-обследования пациента;</p> <p>-интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p>	<p><u>Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта</u></p>
ПК 1.7. ОК 1-13 У 5	<p>- Умение оформлять медицинскую документацию;</p> <p>Умение</p> <p>-понимать сущность и социальную значимость своей</p>	<p><u>Текущий контроль в форме: - оценки решения</u></p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


<p>З 1- 11 ПО 3</p>	<p>будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. -использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - топографии органов и систем организма в различные возрастные периоды; -биоэлектрических, биомеханических и биохимических процессов, происходящие в организме; -основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; -строения клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; -основ регуляции физиологических функций, принципов обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; -определения заболеваний; -общих принципов классификации заболеваний; -этиологии заболеваний; -патогенеза и патологической анатомии заболеваний; <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять медицинскую документацию; <p>Владение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; 	<p>ситуационных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - оценки выполнения манипуляций; <p><u>Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта</u></p>
<p>ПК 2.1. ОК 1-13 У 1-4</p>	<p>Умение определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p> <p>Умение</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки решения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


<p>З 1- 4 ПО 1-2</p>	<p>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Знание</p> <p>-принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>-показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;</p> <p>-побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>-особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Умение</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>-определять тактику ведения пациента;</p> <p>-назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;</p> <p>-определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</p> <p>Владение навыками</p> <p>-назначения лечения и определения тактики ведения</p>	<p>ситуационных задач;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки выполнения манипуляций;</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта</u></p>
--------------------------	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


	<p>пациента;</p> <p>-выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;</p>	
<p>ПК 2.2. ОК 1-13 У 1-4 З 1- 4 ПО 1-2</p>	<p>Умение определять тактику ведения пациента.</p> <p>Умение</p> <p>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Знание</p> <p>-принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</p> <p>-показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств;</p> <p>-побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</p> <p>-особенностей применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p> <p>Умение</p> <p>-проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</p> <p>-определять тактику ведения пациента;</p> <p>-назначать немедикаментозное и медикаментозное</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>- оценки решения ситуационных задач;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки выполнения манипуляций;</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <p>дифференцированного зачёта</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


	<p>лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; <p>Владение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначения лечения и определения тактики ведения пациента; -выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; 	
<p>ПК 3.1. ОК 1-13 У 1-4 З 1- 4 ПО 1-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение проводить диагностику неотложных состояний. <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. -использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; -показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; -побочных действий, характера взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; -особенностей применения лекарственных средств у 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки решения ситуационных задач; - тестирования; - оценки выполнения манипуляций; <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <p>дифференцированного зачёта</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


	<p>разных возрастных групп.</p> <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определять тяжесть состояния пациента; -выделять ведущий синдром; -проводить дифференциальную диагностику; <p>Владение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома; 	
<p>ПК 3.2. ОК 1-13 У 1-4 З 1- 11 ПО 1-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Умение определять тактику ведения пациента. -Умение организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Умение понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -Умение организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. -Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. -Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. - Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определять тяжесть состояния пациента; -выделять ведущий синдром; 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки решения ситуационных задач; - тестирования; - оценки выполнения манипуляций; <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> дифференцированного зачёта</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


	<p>-проводить дифференциальную диагностику; Владение навыками</p> <p>-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p>	
<p>ПК 3.3. ОК 1-13 У 1-4 З 1- 11 ПО 1-2</p>	<p>- Умение выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. Умение</p> <p>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Умение</p> <p>-проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определять тяжесть состояния пациента; -выделять ведущий синдром; -проводить дифференциальную диагностику; Владение навыками</p> <p>-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; -определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>- оценки решения ситуационных задач; - тестирования; - оценки выполнения манипуляций;</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> дифференцированного зачёта</p>
<p>ПК 4.1. ОК 1-13 У 9-11 З 1- 11 ПО 1-2</p>	<p>- Умение организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. Умение</p> <p>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>- оценки решения ситуационных задач;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	


	<p>интерес.</p> <ul style="list-style-type: none"> -организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. -использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов диспансеризации при различных заболеваниях; -групп диспансерного наблюдения при различной патологии; -видов профилактики заболеваний; -роли фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; -закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; -методики санитарно-гигиенического просвещения; -значения иммунитета; -принципов организации прививочной работы с учетом особенностей региона; -путей формирования здорового образа жизни населения; -роли фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; -видов скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения; -нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность в здравоохранении. <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения; -организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке; -осуществлять диспансерное наблюдение за 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - оценки выполнения манипуляций; <p><u>Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта</u></p>
--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

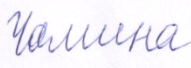
	<p>пациентами;</p> <p>Владение навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> -определения групп риска развития различных заболеваний; -формирования диспансерных групп; 	
<p>ПК 4.4.</p> <p>ОК 1-13</p> <p>У 9-11</p> <p>З 1- 11</p> <p>ПО 1-2</p>	<p>Умение проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. -организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач. -использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности. -работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями. - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципов диспансеризации при различных заболеваниях; -групп диспансерного наблюдения при различной патологии; -видов профилактики заболеваний; -роли фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий; -закономерностей влияния факторов окружающей среды на здоровье человека; -методики санитарно-гигиенического просвещения; -значения иммунитета; -принципов организации прививочной работы с учетом особенностей региона; -путей формирования здорового образа жизни населения; -роли фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности; 	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки решения ситуационных задач; - тестирования; - оценки выполнения манипуляций; <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <p>дифференцированного зачёта</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

	<p>-видов скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</p> <p>-нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность в здравоохранении.</p> <p>Умение</p> <p>-осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</p> <p>-организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</p> <p>-осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</p> <p>Владение навыками</p> <p>-определения групп риска развития различных заболеваний;</p> <p>-формирования диспансерных групп;</p>	
<p>ПК 5.4.</p> <p>ОК 1-13</p> <p>У 1-4</p> <p>З 9</p> <p>ПО 1.</p>	<p>Умение проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>Умение</p> <p>-понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>-организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач.</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.</p> <p>-работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.</p> <p>- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p> <p>Знание</p> <p>показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Умение</p> <p>определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>Владение навыками</p>	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <p>- оценки решения ситуационных задач;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки выполнения манипуляций;</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u></p> <p>дифференцированного зачёта</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Решение Ученого совета	
О внесении изменений в ДП – 2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования»	Протокол № 10/270 от 28.05.2019	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Чамина Л.М.		20.06.2023

Приложение 1

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

